

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Онкология»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01, Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation in discipline «Oncology» for students of 2021 year of admission under the educational programme
cipher General Medicine, specialisation (profile) General Medicine (Specialist's degree), form of study full-time correspondence for the 2026-
2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и родственниками больного процессе лечения, решения профессиональных задач с применением этических и деонтологический принципов

	задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответов из шести: 1) врач-онколог имеет право скрывать диагноз от пациента, если считает, что это в интересах больного. 2) при общении с онкологическим пациентом необходимо проявлять максимальную тактичность, эмпатию и уважение к личности. 3) информирование пациента о диагнозе и прогнозе должно быть полным, но	2) при общении с онкологическим пациентом необходимо проявлять максимальную тактичность, эмпатию и уважение к личности. 3) информирование пациента о диагнозе и прогнозе должно быть полным, но адаптированным к его психологическому состоянию и желанию знать правду. 5) врач обязан соблюдать врачебную тайну и не разглашать	да	нет	да

			адаптированным к его психологическому состоянию и желанию знать правду. 4) родственники пациента всегда должны быть информированы о диагнозе, даже если пациент против. 5) врач обязан соблюдать врачебную тайну и не разглашать информацию о диагнозе без согласия пациента. 6) При общении с пациентом допустимо использовать сложные медицинские термины без объяснения их значения.	информацию о диагнозе без согласия пациента.			
		2. Вопрос с развернутым ответом.	Что включает в себя понятие медицинской деонтологии?	свод правил поведения	да	да	нет

ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-	у-1. Умеет собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни у пациента с выявлением факторов риска заболевания. Применяет методы физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями

	специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Диагноз объемного образования в печени может быть установлен путем: 1) обзорной рентгенографии брюшной полости 2) УЗИ органов брюшной полости	2) УЗИ органов брюшной полости, 3) КТ органов брюшной полости с контрастным усилением 4) лапароскопии	да	да	да

			3)КТ органов брюшной полости с контрастным усилением 4) лапароскопии 5) исследование движения бария по пассажу 6) пальпации через переднюю брюшную стенку				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	К терапевту обратился пациент 58 лет с жалобами на боли в грудной клетке, сухой кашель с кровохарканьем. Анамнез курильщика более 40 лет, бросил курить два месяца назад. Выполнена флюорография. Выявлена зона затемнения лучистого характера в прикорневой зоне правого легкого, снижение воздушности средней доли. Заподозрен центральный рак средней доли правого легкого. Какой метод исследования позволит	Фибробронхоскопия с биопсией	да	да	нет

			подтвердить диагноз?				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении

хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных	н-1. Владеет навыком сбора жалобы, анамнез заболевания и жизни у пациента с выявлением факторов риска заболевания. Применяет методы физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями

	исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Частная онкология	1. Установить последовательность	Расположите в правильном порядке методы обследования пациентки 30 лет с подозрением на опухоль в молочной железе: 1) пункционная биопсия опухоли, 2)УЗИ молочных желез, 3) маммография, 4) морфологическое исследование опухоли, 5) пальпация молочных желез	5) пальпация молочных желез, 2) УЗИ молочных желез, 3) маммография 1) пункционная биопсия опухоли 4) морфологическое исследование опухоли	да	нет	да
		2.Вопрос с развернутым ответом	Метод неинвазивный диагностики, предпочтительный при поиске опухолей нервной ткани	Магнитно-резонансная томография	да	да	нет

ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента в лечебные учреждения для оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с правилами маршрутизации больных на основе клинических рекомендаций
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая онкология	1. Установить соответствие	Установите соответствие между уровнем оказания медицинской помощи и статусом лечебного	онкологический диспансер (ЦАОП) – специализированная	да	нет	да

			учреждения. Лечебные учреждения: 1) городской онкологический диспансер (ЦАОП) 2) областной (Краевой) онкологический диспансер 3) центральные научно-исследовательские центры Уровень оказания медицинской помощи: А. высоко-квалифицированная специализированная Б. квалифицированная специализированная В. специализированная	областной (Краевой) онкологический диспансер – квалифицированная специализированная центральные научно-исследовательские центры – высоко-квалифицированная специализированная			
		2.Вопрос с развернутым ответом	Какой документ необходимо оформить для направления пациента на обследование или лечение в специализированное лечебное учреждение	Направление форма 57-4	да	да	нет

ПК-3.1.2. Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.1.2. Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи	з-1. Знает механизм действия основных групп противоопухолевых препаратов, показания и противопоказания применения, побочные реакции и осложнения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Из приведенного перечня выберите лекарственные препараты, предназначенные для лечения гормонально-чувствительных опухолей: 1) фосфамид 2) метатрекаст 3) тамоксифен 4) винбластин 5) аромасол	3) тамоксифен 5) аромасол 6) фсфэстрол	да	да	да

			б) фосфэстрол				
		2.Вопрос с развернутым ответом	Приведите пример противоопухолевого антибиотика.	адриомицин	да	нет	нет

ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов с учетом клинической картины и клинических рекомендаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1.Общая онкология	1. Установить соответствие	Установите соответствие между нозологической формой рака и используемым противоопухолевым препаратом. Нозологическая форма: 1) рак молочной железы 2) рак эндометрия 3) рак предстательной железы Препараты: А. флутамид Б. тамоксифен В. медроксипрогестерон	рак молочной железы – тамоксифен рак эндометрия – медроксипрогестерон рак предстательной железы – флутамид	да	да	да
		2.Вопрос с развернутым ответом	Как называется химиотерапия, назначаемая после радикальной операции?	адъювантная или противорецидивная	да	нет	нет

ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента,

нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы	н-1. Владеет навыком направления пациента на медико-социальную экспертизу для оценки степени утраты трудоспособности

	реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Частная онкология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести представленных. Основания для направления на медико-социальную экспертизу онкологического больного: 1)необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию. 2)хроническое заболевание в период обострения. 3)нарушение здоровья с временным	1)необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию. 4)прогнозируемая утрата трудоспособности 6)плохой прогноз заболевания	да	да	да

			расстройством функций организма. 4)прогнозируемая утрата трудоспособности 5) пожелание больного 6) плохой прогноз заболевания				
		2.Вопрос с развернутым ответом	Основное показание для направления больного на МСЭ?	стойкая утрата трудоспособности	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Структура онкологической службы.

2. Роль научно-исследовательских институтов и международных институтов организаций в борьбе против рака.

3. Понятие о клинических группах и стадиях поражения.

4. Вопросы онкологической деонтологии.

5. Роль работ русских ученых в развитии онкологии.

6. Принципы онкологической настороженности.

7. Определение понятия опухоль.

8. Клинические формы роста опухолей.

9. Современные представления об этиологии и патогенезе.

10. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.

11. Ранняя и своевременная диагностика злокачественных опухолей.

- 12.Эндоскопические методы исследования в диагностике злокачественных опухолей.
- 13.Основные принципы радиоизотопной диагностики, ультразвуковой и компьютерной томографии.
- 14.Морфологические методы диагностики (цитологический, гистологический).
- 15.Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей.
- 16.Принципы лучевого лечения злокачественных опухолей.
- 17.Классификация методов лучевой терапии.
- 18.Физические и биологические свойства рентгеновского излучения.
- 19.Условия генерирования близкофокусной и глубокой рентгенотерапии.
- 20.Свойства гамма-квантов, использование их в аппаратах.
- 21.Величина разовой и суммарной дозы ионизирующего излучения при обычных фракционировании доз.
- 22.Единицы измерения рентгеновского и гамма-излучения.
- 23.Подвижные методы дистанционной гамма-терапии.
- 24.Использование энергии элементарных частиц (корпускулярное излучение в лучевой терапии).
- 25.Применение крупного фракционирования при дистанционном облучении онкологического больного.
- 26.Дифференциальная радиочувствительность опухолей к ионизирующему излучению.
- 27.Внутриполостные методы излучения.
- 28.Лучевые реакции и осложнения, их профилактика и лечение.
- 29.Лекарственное лечение опухолей. Эндолимфатическая химиотерапия.
- 30.Классификация химиопрепаратов.

31. Показания и противопоказания к лекарственной терапии.
32. Осложнения лекарственной терапии.
33. Рак легкого. Стадии. Диагностика и дифференциальная диагностика.
34. Сегментарное строение легких.
35. Клиника рака легкого. Клинические варианты течения рака легкого.
36. Лекарственное лечение рака легкого.
37. Показания и противопоказания к лучевой терапии рака легкого.
38. Хирургическое лечение рака легкого. Показания и противопоказания. Виды операций.
39. Пути метастазирования рака легкого.
40. Результаты различных видов лечения рака легкого.
41. Профилактика рака легкого.
42. Вопросы диагностики, тактики и лечения метастатического рака легкого.
43. Доброкачественные и злокачественные опухоли средостения.
44. Предопухолевые заболевания молочной железы.
45. Лечение предопухолевых заболеваний молочной железы.
46. Рак молочной железы, эпидемиология, клинко-анатомические формы.
47. Международная и отечественная классификация рака молочной железы.
48. Клиника и диагностика рака молочной железы.
49. Дифференциальная диагностика рака молочной железы.
50. Хирургическое лечение рака молочной железы.

51. Комбинированное лечение рака молочной железы.
52. Комплексное лечение рака молочной железы.
53. Предраковые заболевания желудка.
54. Пути метастазирования при раке желудка.
55. Клиника и диагностика рака желудка.
56. Методы лечения рака желудка.
57. Хирургическое лечение рака желудка.
58. Осложнения после оперативного лечения, отдаленные результаты хирургического лечения.
59. Показания к лекарственной терапии.
60. Рак проксимального отдела желудка.
61. Рак оперированного желудка.
62. Профилактика рака желудка.
63. Предопухолевые заболевания толстой кишки.
64. Рак ободочной кишки, частота, эпидемиология, клинико-анатомические и гистологические формы.
65. Клинические формы рака ободочной кишки. Осложненный рак ободочной кишки. Классификация. Метастазирование.
66. Диагностика и дифференциальная диагностика рака ободочной кишки.
67. Виды хирургических вмешательств. Показания и противопоказания.
68. Осложнения после оперативных вмешательств и отдаленные результаты лечения.
69. Лекарственная терапия рака ободочной кишки. Эндолимфатическая химиотерапия.

- 70.Профилактика рака ободочной кишки.
- 71.Рак прямой кишки, частота, эпидемиология, клинические и гистологические формы.
- 72.Рак прямой кишки. Классификация. Метастазирование.
- 73.Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика рака прямой кишки.
- 74.Хирургическое лечение рака прямой кишки и его результаты.
- 75.Лекарственное и лучевое лечение рака прямой кишки.
- 76.Профилактика рака прямой кишки.
- 77.Рак нижней губы, клиника диагностика и методы лечения.
- 78.Рак пищевода. Клиника, диагностика, и дифференциальная диагностика.
- 79.Методы лечения рака пищевода.
- 80.Рак кожи. Клиника, диагностика и лечение.
- 81.Пигментные невусы и злокачественная меланома. Клиника и диагностика.
- 82.Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Клиника, лечение.
- 83.Саркома Юинга. Клиника, диагностика и лечение.
- 84.Хондросаркома. Клиника, диагностика и лечение.
- 85.Клиническая и гистологическая классификация лимфогранулематоза.
- 86.Диагностика лимфогранулематоза.
- 87.Значение стадии заболевания, локализации и других факторов на лечебную тактику при лимфогранулематозе.
- 88.Реакции и осложнения при лучевой терапии лимфогранулематоза. Их профилактика и лечение.

89.Ретикулосаркома. Клиника, диагностика и лечение.

90.Предопухолевые заболевания щитовидной железы.

91.Рак щитовидной железы. Клиническая и морфологическая классификация.

92. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика рака щитовидной железы.

93.Лечение рака щитовидной железы. Лучевое лечение. Лечение метастазов рака щитовидной железы.

1. Assessment materials for conducting ongoing assessment during classes (OC), assessing students' independent work (IW), and conducting interim assessment (IA), enabling verification of students' acquisition of the knowledge (K), skills (S), and abilities (A) (KSA) stipulated by the discipline curriculum:

GPC-1.3.1. Demonstrates proficiency in comprehensive verbal and non-verbal communication methods; communication skills for interacting with patients and their relatives (legal representatives) in the treatment and prevention of diseases; and methods for addressing standard professional tasks based on ethical standards, principles of medical deontology, and legal frameworks when interacting with colleagues and patients (their legal representatives).

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competency Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
GPC-1. Demonstrates the ability to apply moral and legal standards, as well as ethical and deontological principles, in professional practice.	GPC-1.3.1. Demonstrates proficiency in comprehensive verbal and non-verbal communication methods; communication skills for interacting with patients and their relatives (legal representatives) in the treatment and prevention of diseases; and approaches to addressing standard professional tasks based on ethical standards, principles of medical deontology, and legal frameworks when interacting with colleagues and patients (their legal representatives).	A-1. Demonstrates proficiency in communicating with patients and their relatives throughout the treatment process, as well as in addressing professional tasks in accordance with ethical and deontological principles.

№	Discipline Section(s) / Subsection(s) (Modules, Module Units) Forming the Relevant Learning Outcome (KSA)	Type of Task	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. General Oncology	1. Multiple-Select Question	Select three correct answers from the six options: 1. An oncologist has the right to withhold a diagnosis from a patient if they believe that doing so is in the patient's best interests. 2. When communicating with an oncology patient, it is essential to demonstrate the utmost tact, empathy, and respect for the patient's dignity. 3. Information provided to the patient about the diagnosis and prognosis should	2) When communicating with an oncology patient, it is essential to demonstrate the utmost tact, empathy, and respect for the patient's dignity. 3) Information provided to the patient about the diagnosis and prognosis should be complete, while being adapted to the patient's psychological state and their desire to know the truth. 5) A physician is obliged to maintain medical confidentiality and not disclose information about the diagnosis without the patient's consent.	yes	no	yes

			be complete, while being adapted to the patient's psychological state and their desire to know the truth. 4. A patient's relatives must always be informed of the diagnosis, even if the patient objects. 5. A physician is obliged to maintain medical confidentiality and not disclose information about the diagnosis without the patient's consent. 6. When communicating with a patient, it is acceptable to use complex medical terminology without explaining its meaning.				
		2. Open-Ended Question	What does the concept of medical deontology encompass?	A set of rules governing professional conduct.	yes	yes	no

GPC-4.2.1. Demonstrates the ability to:

- obtain and document patients' complaints and medical history, including past medical history and history of the present illness, in children and adults (or their legal representatives), and identify risk factors and the causes of diseases;
- perform physical examination and clinical assessment of children and adults;
- conduct cancer screening;
- interpret the findings of physical and clinical examinations of children and adults;
- formulate a preliminary diagnosis and develop a plan for laboratory, instrumental, and other diagnostic investigations in children and adults in accordance with established procedures for the provision of medical care, clinical guidelines, and applicable standards of medical care;
- use medical devices specified by the applicable procedures for the provision of medical care;
- refer children and adults for laboratory, instrumental, and other diagnostic investigations and for consultations with specialist physicians in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines, and applicable standards of medical care;
- interpret and analyze the results of basic (clinical) and additional (laboratory and instrumental) diagnostic methods;
- perform differential diagnosis of diseases in children and adults.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competency Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
GPC-4. Demonstrates the ability to use medical devices specified by the applicable procedures for the provision of medical care and to perform patient examinations for the purpose of establishing a diagnosis.	GPC-4.2.1. Demonstrates the ability to: obtain and document complaints and medical history, including past medical history and history of the present illness, in children and adults (or their legal representatives); identify risk factors and causes of diseases; perform physical examination and clinical assessment of children and adults; conduct cancer screening; interpret the findings of physical and clinical examinations of children and adults; formulate a preliminary diagnosis and develop a plan for laboratory, instrumental, and	S-1. Demonstrates the ability to obtain a patient's complaints and medical history, including past medical history and history of the present illness, while identifying disease risk factors. Applies physical examination, laboratory, and instrumental diagnostic methods in accordance with clinical guidelines.

	additional diagnostic investigations in children and adults in accordance with the applicable procedures for the provision of medical care, clinical guidelines, and standards of medical care; use medical devices specified by the applicable procedures for the provision of medical care; refer children and adults for laboratory, instrumental, and additional diagnostic investigations and consultations with specialist physicians in accordance with the applicable procedures for the provision of medical care, clinical guidelines, and standards of medical care; interpret and analyze the results of basic (clinical) and additional (laboratory and instrumental) diagnostic methods; perform differential diagnosis of diseases in children and adults.	
--	--	--

№	Discipline Section(s) / Subsection(s) (Modules, Module Units) Forming the Relevant Learning Outcome (KSA)	Type of Task	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					OC	IW	IA
2.	Module 1. General Oncology	1. Multiple-Select Question	Select three correct answers from the six options. The diagnosis of a space-occupying lesion of the liver can be established by:	2) Abdominal ultrasonography 3) Contrast-enhanced computed tomography of the abdomen 4) Laparoscopy	yes	yes	yes

			1) Plain abdominal radiography 2) Abdominal ultrasonography 3) Contrast-enhanced computed tomography of the abdomen 4) Laparoscopy 5) Examination of barium transit through the gastrointestinal tract 6) Palpation through the anterior abdominal wall				
		2. Case-Based Clinical Scenario	A 58-year-old patient presented to a general practitioner with chest pain and a dry cough with hemoptysis. The patient had a history of smoking for more than 40 years and had stopped smoking two months earlier. Fluorography was performed and revealed a spiculated area of	Fiberoptic bronchoscopy with biopsy	yes	yes	no

			increased opacity in the hilar region of the right lung, with reduced aeration of the middle lobe. Central cancer of the middle lobe of the right lung was suspected. Which diagnostic method would confirm the diagnosis?				
--	--	--	--	--	--	--	--

GPC-4.3.1. Demonstrates proficiency in: obtaining and documenting complaints and medical history, including past medical history and history of the present illness, in children and adults (or their legal representatives); identifying risk factors and causes of diseases; performing physical examination and clinical assessment of children and adults; diagnosing the most common diseases in children and adults; identifying risk factors for major oncological diseases; formulating a preliminary diagnosis and developing a plan for instrumental, laboratory, and additional diagnostic investigations and consultations with specialist physicians; referring patients for instrumental, laboratory, and additional diagnostic investigations and consultations with specialist physicians in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines, and standards of medical care; interpreting data from additional (laboratory and instrumental) examinations of patients; establishing a preliminary diagnosis in accordance with the International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD); using medical devices specified by the applicable procedures for the provision of medical care; performing differential diagnosis of diseases; recognizing conditions arising from sudden acute diseases or exacerbations of chronic diseases without obvious signs of a threat to the patient's life and requiring urgent medical care.

chronic diseases without obvious signs of a threat to the patient's life and requiring urgent medical care.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competency Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
GPC-4. Demonstrates the ability to use medical devices specified by the applicable procedures for the provision of medical care and to perform patient examinations for the purpose of establishing a diagnosis.	GPC-4.3.1. Demonstrates proficiency in: obtaining and documenting complaints and medical history, including past medical history and history of the present illness, in children and adults (or their legal	A-1. Demonstrates proficiency in obtaining a patient's complaints and medical history, including past medical history and history of the present illness, while identifying disease risk factors. Applies physical examination, laboratory, and instrumental diagnostic methods in accordance with

	representatives); identifying risk factors and causes of diseases; performing physical examination and clinical assessment of children and adults; diagnosing the most common diseases in children and adults; identifying risk factors for major oncological diseases; formulating a preliminary diagnosis and developing a plan for instrumental, laboratory, and additional diagnostic investigations and consultations with specialist physicians; referring patients for instrumental, laboratory, and additional diagnostic investigations and consultations with specialist physicians in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines, and standards of medical care; interpreting data from additional (laboratory and instrumental) examinations of patients; establishing a preliminary diagnosis in accordance with the International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD); using medical devices specified by the applicable procedures for the provision of medical care; performing differential diagnosis of diseases; recognizing conditions arising from sudden acute diseases or exacerbations of chronic diseases without obvious signs of a	clinical guidelines.
--	--	-----------------------------

	threat to the patient's life and requiring urgent medical care.	
--	---	--

№	Discipline Section(s) / Subsection(s) (Modules, Module Units) Forming the Relevant Learning Outcome (KSA)	Type of Task	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					OC	IW	IA
3.	Module 2. Specialized Oncology	1. Sequencing Task	Arrange the following diagnostic methods in the correct order for a 30-year-old female patient with a suspected breast tumor: 1) Needle biopsy of the tumor 2) Breast ultrasonography 3) Mammography 4) Histopathological examination of the tumor 5) Palpation of the breasts	5) Palpation of the breasts 2) Breast ultrasonography 3) Mammography 1) Needle biopsy of the tumor 4) Histopathological examination of the tumor	yes	no	yes
		2. Open-Ended Question	Which non-invasive diagnostic method is preferred when evaluating tumors of nervous tissue?	Magnetic resonance imaging	yes	yes	no

PC-2.3.2. Demonstrates proficiency in referring patients for specialized medical care in inpatient or day-care hospital settings when medically

indicated, in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care; performing differential diagnosis with other diseases/conditions, including emergency conditions; and establishing a diagnosis in accordance with the current International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD) and Related Health Problems (ICD)

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competency Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-2. Demonstrates the ability to examine patients when medically indicated in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care.	PC-2.3.2. Demonstrates proficiency in referring patients for specialized medical care in inpatient or day-care hospital settings when medically indicated, in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care; performing differential diagnosis with other diseases/conditions, including emergency conditions; and establishing a diagnosis in accordance with the current International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD).	A-1. Demonstrates proficiency in referring patients to healthcare facilities for specialized medical care in accordance with patient routing procedures based on clinical guidelines.

№	Discipline Section(s) / Subsection(s) (Modules, Module Units) Forming the Relevant Learning Outcome (KSA)	Type of Task	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					OC	IW	IA
4.	Module 1. General Oncology	1. Matching Task	Match the level of medical care with the status of the healthcare institution.	City oncology dispensary (PCO) – specialized care Regional (Territorial)	yes	no	yes

			Healthcare institutions: 1) City oncology dispensary (Primary Cancer Care Office, PCO) 2) Regional (Territorial) oncology dispensary 3) Central research centers Level of medical care: A. Highly qualified specialized care B. Qualified specialized care C. Specialized care	oncology dispensary – qualified specialized care Central research centers – highly qualified specialized care			
		2. Open-Ended Question	Which document must be completed to refer a patient for examination or treatment to a specialized healthcare facility?	Referral Form 57-4	yes	yes	no

PC-3.1.2. Knows the mechanisms of action of non-pharmacological treatment; medical indications and contraindications for its use; adverse effects and complications associated with its use; the procedures for providing palliative care.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competency Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-3. Demonstrates the ability to prescribe pharmacological and non-pharmacological treatment based on the diagnosis, age, and clinical presentation of the disease in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care.	PC-3.1.2. Knows the mechanisms of action of non-pharmacological treatment; medical indications and contraindications for its use; adverse effects and complications associated with its use; and the procedures for providing palliative care.	K-1. Knows the mechanisms of action of the main groups of anticancer drugs, indications and contraindications for their use, adverse reactions, and complications.

№	Discipline Section(s) / Subsection(s) (Modules, Module Units) Forming the Relevant Learning Outcome (KSA)	Type of Task	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					OC	IW	IA
5.	Module 1. General Oncology	1. Multiple-Select Question	From the list below, select the medications intended for the treatment of hormone-sensitive tumors: 1) Fosphamide 2) Methotrexate 3) Tamoxifen 4) Vinblastine 5) Aromazole 6) Fosfestrol	3) Tamoxifen 5) Aromazole 6) Fosfestrol	yes	yes	yes

		2. Open-Ended Question	Give an example of an anticancer antibiotic.	Adriamycin	yes	no	no

PC-3.3.2. Demonstrates proficiency in prescribing non-pharmacological treatment based on the diagnosis, age, and clinical presentation of the disease in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care; demonstrates proficiency in providing palliative care in collaboration with specialist physicians and other healthcare professionals.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competency Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-3. Demonstrates the ability to prescribe pharmacological and non-pharmacological treatment based on the diagnosis, age, and clinical presentation of the disease in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care.	PC-3.3.2. Demonstrates proficiency in prescribing non-pharmacological treatment based on the diagnosis, age, and clinical presentation of the disease in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care; demonstrates proficiency in providing palliative care in collaboration with specialist physicians and other healthcare professionals.	A-1. Demonstrates proficiency in prescribing medications based on the clinical presentation and clinical guidelines.

№	Discipline Section(s) / Subsection(s) (Modules, Module Units) Forming the Relevant Learning Outcome (KSA)	Type of Task	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					OC	IW	IA

6.	Module 1. General Oncology	1. Matching Task	Match the histological/nosological form of cancer with the anticancer drug used for its treatment. Nosological form: 1) Breast cancer 2) Endometrial cancer 3) Prostate cancer Drugs: A. Flutamide B. Tamoxifen C. Medroxyprogesterone	Breast cancer – tamoxifen Endometrial cancer – medroxyprogesterone Prostate cancer – flutamide	yes	yes	yes
		2. Open-Ended Question	What is the term for chemotherapy administered after radical surgery?	Adjuvant chemotherapy or postoperative anticancer therapy	yes	no	no

PC-4.3.1. Demonstrates proficiency in referring patients with persistent impairment of bodily functions resulting from diseases, injuries

or defects for medical and social assessment; conducting assessments of temporary incapacity for work and working as part of a medical commission responsible for assessing temporary incapacity for work;
 preparing the medical documentation required for medical and social assessment in federal state medical and social assessment institutions; referring patients requiring medical rehabilitation to a specialist physician for the prescription and implementation of medical rehabilitation measures, including the implementation of an individual rehabilitation or habilitation program for persons with disabilities, in accordance with current procedures for the provision of medical care,
 clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care
 clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competency Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-4. Demonstrates the ability to implement medical rehabilitation measures for patients based on medical indications and contraindications and the diagnosis, in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care.	PC-4.3.1. Demonstrates proficiency in referring patients with persistent impairment of bodily functions resulting from diseases, injuries, or defects for medical and social assessment; conducting assessments of temporary incapacity for work and working as part of a medical commission responsible for assessing temporary incapacity for work; preparing the medical documentation required for medical and social assessment in federal state medical and social assessment institutions; referring patients requiring medical rehabilitation to a specialist physician for the prescription and implementation of medical rehabilitation measures, including the implementation of an individual rehabilitation or habilitation program for persons with disabilities, in accordance with current procedures for the provision of medical	A-1. Demonstrates proficiency in referring a patient for medical and social assessment to determine the degree of loss of work capacity.

	care, clinical guidelines (treatment protocols), and standards of medical care.	
--	---	--

№	Discipline Section(s) / Subsection(s) (Modules, Module Units) Forming the Relevant Learning Outcome (KSA)	Type of Task	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					OC	IW	IA
7.	Module 2. Specialized Oncology	1. Multiple-Select Question	Select three correct answers from the six options. Indications for referring an oncology patient for medical and social assessment: 1) The need for social protection measures, including rehabilitation and habilitation. 2) A chronic disease during an exacerbation. 3) A health disorder with temporary impairment of bodily functions. 4) Expected loss of work capacity. 5) The patient's request.	1) The need for social protection measures, including rehabilitation and habilitation. 4) Expected loss of work capacity. 6) An unfavorable disease prognosis.	yes	yes	yes

			6) An unfavorable disease prognosis.				
		2. Open-Ended Question	What is the main indication for referring a patient for medical and social assessment?	Persistent loss of work capacity	yes	no	no

2. Questions for Preparation for the Interim Assessment:

1. Structure of the oncology care system.
2. The role of research institutes and international organizations in the fight against cancer.
3. The concept of clinical groups and stages of disease.
4. Issues of oncological deontology.
5. The contribution of Russian scientists to the development of oncology.
6. Principles of oncological vigilance.
7. Definition of the concept of a tumor.
8. Clinical patterns of tumor growth.
9. Current concepts of etiology and pathogenesis.
10. General principles of the diagnosis of malignant tumors.
11. Early and timely diagnosis of malignant tumors.
12. Endoscopic diagnostic methods for malignant tumors.
13. Basic principles of radionuclide imaging, ultrasonography, and computed tomography.
14. Morphological diagnostic methods (cytological and histological).

15. Principles of surgical treatment of malignant tumors.
16. Principles of radiation treatment of malignant tumors.
17. Classification of radiation therapy methods.
18. Physical and biological properties of X-ray radiation.
19. Conditions for generating close-focus and deep X-ray therapy.
20. Properties of gamma rays and their use in therapeutic equipment.
21. Single and total doses of ionizing radiation in conventional dose fractionation.
22. Units of measurement of X-ray and gamma radiation.
23. Mobile techniques of external-beam gamma therapy.
24. Use of elementary particle energy (particle radiation) in radiation therapy.
25. Use of large-fraction irradiation in external-beam treatment of cancer patients.
26. Differential radiosensitivity of tumors to ionizing radiation.
27. Intracavitary radiation therapy methods.
28. Radiation reactions and complications, their prevention and treatment.
29. Drug treatment of tumors. Endolymphatic chemotherapy.
30. Classification of anticancer drugs.
31. Indications and contraindications for drug therapy.
32. Complications of drug therapy.
33. Lung cancer. Stages. Diagnosis and differential diagnosis.
34. Segmental anatomy of the lungs.
35. Clinical presentation of lung cancer. Clinical variants of lung cancer.
36. Drug treatment of lung cancer.
37. Indications and contraindications for radiation therapy of lung cancer.
38. Surgical treatment of lung cancer. Indications and contraindications. Types of surgery.
39. Routes of metastasis of lung cancer.
40. Outcomes of different types of treatment for lung cancer.
41. Prevention of lung cancer.
42. Diagnosis, treatment strategy, and management of metastatic lung cancer.
43. Benign and malignant tumors of the mediastinum.
44. Precancerous diseases of the breast.
45. Treatment of precancerous breast diseases.
46. Breast cancer: epidemiology and clinicopathological forms.
47. International and national classifications of breast cancer.

48. Clinical presentation and diagnosis of breast cancer.
49. Differential diagnosis of breast cancer.
50. Surgical treatment of breast cancer.
51. Combined treatment of breast cancer.
52. Multimodality treatment of breast cancer.
53. Precancerous diseases of the stomach.
54. Routes of metastasis in gastric cancer.
55. Clinical presentation and diagnosis of gastric cancer.
56. Methods of treatment of gastric cancer.
57. Surgical treatment of gastric cancer.
58. Complications following surgery and long-term outcomes of surgical treatment.
59. Indications for drug therapy.
60. Cancer of the proximal stomach.
61. Cancer of the remnant stomach.
62. Prevention of gastric cancer.
63. Precancerous diseases of the colon.
64. Colon cancer: incidence, epidemiology, and clinicopathological and histological forms.
65. Clinical forms of colon cancer. Complicated colon cancer. Classification. Metastasis.
66. Diagnosis and differential diagnosis of colon cancer.
67. Types of surgical procedures. Indications and contraindications.
68. Postoperative complications and long-term treatment outcomes.
69. Drug therapy for colon cancer. Endolymphatic chemotherapy.
70. Prevention of colon cancer.
71. Rectal cancer: incidence, epidemiology, and clinical and histological forms.
72. Rectal cancer. Classification. Metastasis.
73. Clinical presentation, diagnosis, and differential diagnosis of rectal cancer.
74. Surgical treatment of rectal cancer and its outcomes.
75. Drug and radiation therapy for rectal cancer.
76. Prevention of rectal cancer.
77. Cancer of the lower lip: clinical presentation, diagnosis, and treatment methods.
78. Esophageal cancer. Clinical presentation, diagnosis, and differential diagnosis.
79. Methods of treatment of esophageal cancer.
80. Skin cancer. Clinical presentation, diagnosis, and treatment.

81. Pigmented nevi and malignant melanoma. Clinical presentation and diagnosis.
82. Benign and malignant soft-tissue tumors. Clinical presentation and treatment.
83. Ewing sarcoma. Clinical presentation, diagnosis, and treatment.
84. Chondrosarcoma. Clinical presentation, diagnosis, and treatment.
85. Clinical and histological classification of Hodgkin lymphoma.
86. Diagnosis of Hodgkin lymphoma.
87. The significance of disease stage, tumor location, and other factors in determining treatment strategy for Hodgkin lymphoma.
88. Radiation reactions and complications in the treatment of Hodgkin lymphoma. Their prevention and treatment.
89. Reticulosarcoma. Clinical presentation, diagnosis, and treatment.
90. Precancerous diseases of the thyroid gland.
91. Thyroid cancer. Clinical and morphological classification.
92. Clinical presentation, diagnosis, and differential diagnosis of thyroid cancer.
93. Treatment of thyroid cancer. Radiation therapy. Treatment of thyroid cancer metastases.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры онкологии,

протокол от «29» августа 2026 г. № 1 /

Approved at the department meeting Oncology

Minutes dated «29» 08» 2026 г. № 1

Заведующий кафедрой/
Head of Department



В.В. Жаворонкова